

Conférence:

Robert Lévy

**¿AU-DELA DU TRAUMA? INTERVENTIONS PSYCHANALYTIQUES
AVEC L'ENFANT ET LA FAMILIA**

Résumé

Penser à nouveau la clinique

L'auteur dans cette conférence pose la question de la construction du refoulement, voir l'entrée dans la métaphore paternelle. Les petits enfants -d'après l'entrée dans le langage jusqu'à les 4, 5 ou 6 ans- ne disposent encore de toutes les modalités de la pensée métaphorique. L'enfant commence par une pensée métonymique et peu à peu se construit la pensée métaphorique jusqu'à la complète disponibilité d'une pensée métaphorique-métonymique. Cette-ci permet l'accès à une multiplicité de correspondances entre un signifiant et plusieurs significations. Dans la première enfance, la raison de l'apparition du symptôme c'est le manque de refoulement, et quand les symptômes disparaissent c'est parce que nous avons permis la mise en œuvre du refoulement. Plus on construit le refoulement, plus la métaphorisation se met en œuvre. Le procès de métaphorisation poursuit la vie entière, mais il peut disparaître devant un fait traumatique. Quand on ne peut pas mettre en métaphore celui qui est passé, le traumatisme persiste. Si les enfants sont le symptôme des parents, alors le symptôme de l'enfant joue comme *sinthome* par ses parents, c'est-à-dire, il a une valeur intégrée à l'économie psychique d'un ou de tous les deux parents et si l'analyste ne travaille pas avec le ou les parents impliqués, on ne peut pas non plus travailler avec le symptôme de l'enfant par une question de économie psychique.

Mots-clé : lieu de l'analyste – métaphorisation – refoulement - symbolisation