



Conversatorio de los 35 años del
Departamento de Niños y Adolescentes:
Fundación y Futuro (1991-2026)*

Con motivo de cumplirse los 35 años de la creación del Departamento de Niños y Adolescentes, se desarrolló la primera actividad del ciclo de ateneos del 2026.

En un clima de intercambio y pensamientos compartidos, se dio lugar a un espacio de conversación abierta acerca de su fundación y futuro. Partiendo de la historia, de su origen y posterior desarrollo, dialogamos para integrar y valorizar tiempos, gentes y experiencias del Departamento, y desde ese punto de partida que nos permita, con miras al porvenir, la construcción de territorios contemporáneos y mapas psicoanalíticos futuros.

Generosamente el Dr. Raúl Levin, compartió con el Departamento un escrito en el que detalla la historia fundacional, trabajo que presento en las Jornadas de Niños y Adolescentes del 2009, junto a una foto grupal de la comisión de aquel 1991.

Lic. Mariana Cura de Dodds

Lic. Graciela A. Andrés

Directoras Departamento de Niñez y Adolescencia

* Ateneo del Departamento de Niños y Adolescentes del 25 de marzo de 2026. Incluye la presentación realizada por el Dr. Raúl Levin (2009) acerca de la historia del Departamento en las Jornadas de Niños y Adolescentes.



La fundación del Departamento Niñez y Adolescencia de APdeBA y sus implicancias actuales*

Coordinadores: Dres. Raúl E. Levín y Alicia Sirota

Antecedentes

Cuando en 1977 se inaugura APdeBA, había entre sus miembros —todos provenientes de APA— un grupo importante de psicoanalistas que atendían niños y adolescentes.

Desde el inicio se pensó que en algún momento había que crear un espacio propio para el desarrollo teórico y clínico del psicoanálisis de esa franja etaria de la vida.

Esto derivó en algunos pedidos formales o informales, a veces aislados, a las sucesivas Comisiones Directivas para que se tomara alguna iniciativa en ese sentido. Podemos de

* Trabajo presentado en las Jornadas del Departamento de Niños y Adolescentes del año 2009.



estos pedidos recordar una carta de Alicia Sirota y mía (no documentada) y otra presentada el 17 de diciembre de 1979 al entonces Presidente Dr. David Liberman, firmada por la Prof. Elena Evelson y las Dras. Delia Faigón, Ana Kaplan y José Valeros. En ella se pide "la creación de un Departamento de Niños", respondiendo a una "necesidad urgente de un considerable número de integrantes de APdeBA"

Esta carta es respondida el 23 de enero de 1980 por el Vicepresidente del Dr. David Liberman, Dr. Joel Zac. En esta carta se propone hacer llegar "sugerencias y programación que Uds. consideren pertinentes, reiterando el pedido que hemos hecho a otro grupo que hicieron un ofrecimiento similar"

Recién en 1985, por iniciativa del recién electo Presidente Dr. Leonardo Wender, se llamó a una elección de colegas interesados en la actividad para conformar una Comisión Coordinadora del Área de Niños y Adolescentes. Fue entonces que en el salón destinado a reuniones de socios de la primitiva sede de APdeBA, se reunieron alrededor de cincuenta colegas, que eligieron como coordinadores de una denominada "Área de Niños y Adolescentes" a la Prof. Elena Evelson, y los Dres. Ana Kaplan, Raúl E. Levín, Carlos Moguillansky y Alberto Pieczanski, quienes se abocaron a poner en práctica un programa de cursos, conferencias, reuniones clínicas, etc. (Documento 3. Ver al respecto: Levín, R.E.: Una postal del Departamento de Niñez y Adolescencia. Rev. Devenir. Año 11. N° 12. 2003). 2002

Los coordinadores de esta nueva Área se fueron renovando. A las dificultades propias de la organización de este tipo de eventos, se les agregó tener que recurrir a otros lugares de reunión fuera de APdeBA, ya que les tocó darle continuidad a la tarea aun cuando nuestra sede estaba inutilizada por los importantes trabajos de reformas y construcción que darían lugar al edificio actual de la institución. Estas comisiones coordinadoras llevaron adelante su programación con un alto grado de solvencia, eficacia y creatividad a pesar de los obstáculos que debieron resolver. No tengo presente ni tengo documentados los nombres de los colegas que las integraron, pero creo que este "bache" de la historia de lo que fue esta instancia precursora del actual Departamento puede (y debe) ser salvado y sería justo que alguien pudiera al respecto aportar datos.

En el Simposio de 1988 —vale recordar que debido a la situación económica y a que la nueva sede de APdeBA estaba en construcción se hizo en una escuela pública— la entonces Presidente de APdeBA, Dra. Reggy Serebriany, se apersonó a tres socios, Asbed Aryan, Raúl E. Levín y Alicia Sirota, para solicitarles organizaran un espacio con más organicidad; que se constituyeran como "Comisión ad-hoc para estudiar y poner en práctica el proyecto

de formación postgrado de analistas de niños y adolescentes". Esta invitación fue convalidada oficialmente con una carta fechada el 16 de noviembre de 1988, firmada por la presidente y dirigida a cada uno de los miembros mencionados.

Esta "Comisión ad hoc", luego avalada por el próximo presidente, Dr. Alfredo Paineira, se reunió sistemáticamente en el consultorio de Alicia Sirota de la calle Larrea hasta fines del año 1990. Luego de estudiar numerosos antecedentes de otras instituciones y otras fuentes, se consideraron tres opciones que se discutieron a fondo para elegir la más pertinente: a) organizar una especialización; b) una formación post-grado o c) un Departamento. Luego de un análisis exhaustivo de las tres posibilidades, se llegó a la conclusión de que la última era la más adecuada. Para fundamentar las discusiones y la decisión tomada contamos con la invaluable colaboración de la Experta en Educación, Prof. Nidia Brudny. El 15 de mayo de 1990, se envía un minucioso informe a la Comisión Directiva (Documento 5) sobre las conclusiones de la "Comisión ad hoc para el estudio de los distintos modelos de formación de psicoanalistas de niños y adolescentes".

La Comisión Directiva aprobó la presentación, y la "Comisión ad hoc" se abocó a pensar un proyecto de Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA.

El esbozo de este proyecto fue luego discutido en una reunión de miembros de APdeBA, el 30 de octubre de 1990, tal como consta en el Informativo Mensual de ese mes. Con las rectificaciones del caso, el "**Proyecto de creación de un Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA**" fue presentado a Comisión Directiva en noviembre de 1990.

En dicho proyecto se enunciaban entre otros temas, las actividades y los objetivos del Departamento, y su relación con los otros estamentos de la institución. Se consideraba necesario que hubiera dos Coordinadores (uno por Niños y otro por Adolescentes), un Secretario y seis Vocales. Los Coordinadores iniciales surgirían de la "Comisión ad hoc" y los Vocales serían al comienzo los Coordinadores del Área de Niños y Adolescentes, que había seguido funcionando mientras se organizaba el Departamento.

El 22 de enero de 1991 recibí del nuevo presidente Dr. Guillermo Ferschtut, la siguiente carta:

Dr. Raúl Levín. Estimado colega:

La Comisión Directiva comunica a Ud. y por su intermedio a los Dres. Alicia Sirota, Asbed Aryan, Norma Kohen de Abdala, Beatriz Luna de Minuchin, Carlos Rozensztroch, Pablo Slemenson y Federico Urman, que en fecha 18 de diciembre pasado. fue aprobado por la Comisión Directiva anterior el reglamento para la creación del Departamento de Niños y Adolescentes.

Anticipamos a Ud. que en la Reunión General de Socios del 12 de marzo a las 11 hs., se lo incluye en el orden del día para su tratamiento.

El 19 de marzo de 1991 llega la comunicación de la Comisión Directiva informando que en la Asamblea del 12 de marzo se había aprobado el "Proyecto de creación del Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA" y en una P.D. que "el 25 de marzo, en la continuación de la Asamblea del día 12, deberá formarse una comisión que se ocupe de este Departamento. Les agradeceríamos que concurren a la misma con nombres pensados para proponer".

Así quedó validada por Asamblea la **Primera Comisión del Departamento**, constituida así: Directores: Dres. Raúl E. Levín y Alicia Sirota; Secretaria: Dra. Beatriz Luna de Minuchin; Vocales: Dres. Graciela Kohen de Abdala; Alicia Mallo de Asman; Carlos Rozensztroch; Pablo Slemenson y Federico Urman. EN representación de la Comisión Directiva la Dra. Graciela Benito Silva.

Es imposible dar cuenta de todas las actividades que se comenzaron a organizar a partir de ese momento. Puede al respecto consultarse lo consignado en el apartado correspondiente al Departamento, en la Memoria y Balance de APdeBA de 1991

Se comenzó con Ateneos Clínicos, los terceros lunes de cada mes, a las 21.30 hs., con Ateneos los miércoles a las 13 hs. y a pensar en las Jornadas del Departamento que empezaron para el año 1993. Destacamos estas actividades porque uno de los puntos que queremos subrayar de esta comunicación, es que ambas (junto con el modelo de elección de autoridades a las que nos vamos a referir más adelante) se constituyeron en algo así como la columna vertebral que dio al Departamento tal continuidad y coherencia a través del tiempo, que perduraron como actividades centrales, casi sin modificaciones formales hasta la actualidad.

En cuanto a las reuniones de los miércoles a las 13 hs., quisiera que nos ubiquemos en el riesgo que significaba en aquella época ubicar la actividad que considerábamos central en día y horario en que en la institución no había prácticamente movimiento. En esa época, salvo los martes a la mañana en que se realizaban las actividades científicas y se reunían las comisiones, casi no había concurrencia de miembros (salvo algún Seminario de Instituto que se dictaba el lunes o jueves por la mañana). Otra característica de estas reuniones era que nos proponemos invitar a que nos transmitan sus ideas a colegas de distintas corrientes teóricas, fueran o no de APdeBA, lo cual también era una innovación.

El programa, que ese año comenzaría en septiembre, se conformó con anticipación en su totalidad.

La actividad se promocionó con cartelería, y se invitaba también al público de colegas no pertenecientes a la institución.



El 19 de agosto de 1991 se envía una carta a los miembros de APdeBA, invitando a lo que entonces denominamos "Ciclo de Encuentros con Psicoanalistas de Niños y Adolescentes"

Me parece pertinente consignar los participantes de ese primer año (para interiorizarse del sobre el tema expuesto por cada uno, consultar el documento antes citado): 4 de setiembre: Dr. Roberto Oelsner; 11 de setiembre: Dra. Aurora Perez; 18 de setiembre: Dr. Pedro Boschan; 23 de setiembre: Dra María Lucila Pelento; 2 de octubre: Dra. Berta Mantykow de Sola; 8 de octubre: Dr. Silvio Zirlinger; 16 de octubre: Dra. Delia Faigón; 23 de octubre: Dr. Miguel Hoffmann; 30 de octubre: Dr. José Valeros; 6 de noviembre: Dra. Virginia Ungar; 13 de noviembre: Dra. Adela Duarte; 20 de noviembre: Dr. Luis Kancyper y 27 de noviembre: Dr. Jorge Fukelmann.

Con bastante ansiedad, esperamos qué respuesta iba a tener esta convocatoria, cuando después de tantos años de trabajo se iba a probar en los hechos lo que se había pensado y programado como más oportuno.

El primer encuentro, que puede ser considerado como la inauguración "oficial" del Departamento, se realizó en el recientemente habilitado Auditorio de APdeBA el 4 de setiembre de 1991. En esa ocasión, como mencionamos más arriba, presentó su ponencia el Dr. Roberto Oelsner, sobre "Alcances y límites del psicoanálisis de niños 59 años después". Hubo una concurrencia de público de entre ochenta y cien colegas, muchos de ellos no pertenecientes a APdeBA. Consideramos cumplido nuestro desafío, y el resto del año, ya reuniéndonos como se hizo tradicional en el Aula 6, sostuvimos una cantidad de público más que aceptable. Reitero que estas que está por reuniones de los miércoles se mantuvieron sin interrupción a lo largo de los 19 años cumplir el Departamento.

El 1 de abril de 1992 se retomaron las actividades en el espacio de los miércoles de 13 a 14.30 hs., que ya para entonces se habían constituido en una suerte de marca distintiva del Departamento. Se confeccionó un programa dedicado a Teoría de la Técnica, y se dividieron los miércoles de cada mes de la siguiente forma, de manera semejante a como se ha establecido hasta la actualidad:

los primeros y terceros de cada mes, estuvieron referidos a la Teoría de la Técnica en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes respectivamente, a cargo de conferencistas que presentarían trabajos sobre el tema;

los segundos miércoles, a la lectura de trabajos sobre adolescencia presentados por miembros de APdeBA (tarea coordinada por el Dr. Carlos Moguillansky);

Los cuartos miércoles un Ateneo Clínico sobres casos de psicoanálisis de niños o adolescentes (coordinado por la Dra. Graciela N. Kohen de Abdala).

Toda la programación del año estaba definida desde el comienzo, y expuesta a la membresía en un afiche artesanal, realizado a mano con marcadores de diferentes colores según la actividad que correspondiera a cada miércoles del mes

A esta convocatoria asistieron un número de asistentes de 25 a 50 colegas por reunión.

No es el propósito de esta crónica referirse a las múltiples tareas que paralelamente a las consignadas se realizaron en el Departamento, porque estoy intentando seguir el hilo directriz de las que opino podrían ser consideradas fundacionales. Sin embargo no es posible obviar por su trascendencia -pienso que esto también es histórico para APdeBA- que la institución creó una Subcomisión de Psicoanálisis y Educación, "como una tentativa de inserción de APdeBA, a través del Departamento de Niñez y Adolescencia, en la comunidad educativa (padres y alumnos)", a lo que habría que agregar también "docentes y coordinadores de equipos de orientación Escolar".

Se trabajó en el Colegio Pestalozzi, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires y el Colegio Nacional de Avellaneda.

También en 1992, conjuntamente con la Comisión Directiva se fijó la fecha para las **Primeras Jornadas de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes**, para el sábado 19 de junio del año siguiente. El tema de las jornadas organizadas por el Departamento sería "Transferencia y Contratransferencia en el Psicoanálisis de Niños y Adolescentes". El Departamento se puso inmediatamente a trabajar en su programación.

Durante el año 1993 se repitió el esquema de las reuniones de los miércoles a las 13 hs. Comenzaron el 7 de abril y concluyeron el 24 de noviembre. Se realizaron en total 26 reuniones

Para la organización de las "Primeras Jornadas del Departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA". se constituyó una Comisión Coordinadora muy numerosa, conformada por 28 colegas. Estas Jornadas sumaban al hecho de ser inéditas en nuestro medio en aquel entonces, el iniciar lo que luego sería una tradición. Se realizarían cada dos años y se abría la participación tanto en presentación de trabajos como en concurrencia como público, a colegas no pertenecientes a APdeBA.

No hace falta mencionar que también ante este evento hubo mucha ansiedad respecto a la convocatoria que iba a tener.

Por fin se inauguraron como estaba previsto el viernes 18 de junio a las 17.30 hs., con una Mesa Plenaria de Apertura integrada por la Presidente de APdeBA Dra. María Isabel Siquier y los Coordinadores del Departamento Dres. Raúl E. Levín y Alicia Sirota. (Documento 17. Boletín de junio de 1993, pág. 15).

El número de inscriptos a la jornada fue de 230 colegas, y se presentaron 47 trabajos libres. Tuvimos el placer de recibir a 14 miembros del exterior. Puede consultarse el libro

prepublicado de las Jornadas con todos los trabajos presentados y el archivo fotográfico de las Jornadas.

Cuando el año 1993 se aproximaba a su fin, se acercaba la fecha que se había determinado para renovar las autoridades del Departamento. Se iba a poner en práctica por primera vez una modalidad de funcionamiento que se fue pensando e instituyendo desde la fundación del Departamento, y que también, como la de los Ateneos y las Jornadas se sostiene hasta la actualidad. Se trataba de un acuerdo con la Comisión Directiva de que la renovación de autoridades del Departamento se haría por mitades cada año, avalada por la votación de la Asamblea Extraordinaria de socios. Pero a lo inédito de que una Asamblea de socios eligiera las autoridades de un Departamento, se añadió que éste iba a llevar una propuesta de candidatos a ocupar funciones (obviamente no excluía otras propuestas alternativas), elegidos en elecciones internas previas entre el público de socios que asistían regularmente a las actividades del Departamento que simplemente quisieran participar de esa votación.

En estas primeras elecciones había que renovar también uno de los Directores, lo que resultaba un dilema entre Alicia Sirota y yo, que habíamos trabajado tantos años juntos y con un sentimiento de mucho compromiso en la creación del Departamento. El problema lo resolvió Alicia, quien, con generosidad y desprendimiento, renunció a su postulación, dejándome a mí como Director por un período más, y su lugar vacante para ser ocupado electivamente.

Para la "preselección" de la lista que se votaría en el Departamento para presentar en la Asamblea de Socios, se convocó a una reunión el 16 de noviembre de 1993, a la que asistieron 46 colegas. De la elección surgieron como votados, para Co-Director: Dr. Carlos Moguillanky, y para Vocales: Dras. Susana Bidolsky; Lidia Scalozub; Virginia Ungar y Diana Righetti.

Estas postulaciones fueron avaladas por la Asamblea Extraordinaria de Socios de AP-deBA del 30 de noviembre, de tal manera que la Comisión Coordinadora del Departamento de Niñez y Adolescencia quedó constituida para el año 1994, de la siguiente forma: Directores: Dres. Raúl E. Levín y Carlos Moguillansky; Secretaria: Dra Graciela N. Kohen de Abdala; Vocales: Dres. Susana Bidolsky; Alicia Mallo de Asman; Carlos Rozensztroch; Diana Righetti; Lidia Scalozub de Boschan y Virginia Ungar.

A partir de este momento el Departamento siguió su curso hasta la actualidad, renovando autoridades por mitades mediante elecciones por Asamblea todos los años, con los Ateneos semanales de los miércoles y organizando las correspondientes Jornadas cada dos años, aparte de otras múltiples actividades.

Pienso que una vez establecidos los antecedentes que dieron lugar a la creación del Departamento y el origen de las tres instancias mencionadas en el párrafo anterior, que considero fueron el eje que le dio una llamativa y reconocida identidad a lo largo de estos últimos 19 años, puedo poner punto final a este testimonio personal sobre la historia del Departamento hasta su primera renovación de autoridades.

Conclusiones e implicancias actuales

No he podido ser exhaustivo en pormenorizar toda la información y las circunstancias que acompañaron el proceso de fundación e inicio de actividades del Departamento. He tenido que seleccionar lo que me pareció fundamental, que fueron las tres modalidades de funcionamiento que pienso han caracterizado la historia del Departamento, confiriéndole un perfil muy definido y diferenciado de otros estamentos de la institución. De todos modos, aun así, seguramente faltan datos o puede haberse deslizado algún error, con lo cual la lectura de este texto puede llevar a un eventual lector a pensar que puede haber habido alguna arbitrariedad o injusticia. Si es así, puede ser atribuido a diferencias de criterio en cuanto a la información seleccionada, pero también a falta de documentación, y por qué no, también a algún desliz de la memoria o falta de documentación. Por eso pido disculpas si alguien siente que hay alguna mención u omisión que no coincide con su propia versión de cómo debían exponerse las circunstancias aquí desarrolladas.

Solamente quisiera agregar, como reflexión, que si el Departamento ha logrado esa continuidad y éxito en su estructura de funcionamiento y en la convocatoria a lo largo de estos años, pienso que se debe a que desde antes de su inicio hubo mucho trabajo de elaboración del proyecto. Debemos agregar también la importancia de haber contado con el apoyo de las distintas Comisiones Directivas de APdeBA, que sin ningún tipo de especulación depositaron su confianza en el grupo pionero en la creación del Departamento.

Creo que merece pensarse qué es lo que hace posible que un estamento institucional tenga un funcionamiento de asombrosa regularidad y continuidad a lo largo de tantos años. Piénsese solamente, que si en 1991 hubo 13 reuniones de Ateneo, y el resto de los años alrededor de 26 cada uno, llegamos a una cifra total de alrededor de 480 miércoles de actividad del Departamento.

En el imaginario de los miembros de APdeBA siempre figuró la existencia del Departamento como espacio de funcionamiento enriquecedor para quienes participaron de sus actividades. En algún momento incluso llegó a crear un temple de cierta susceptibilidad el grado de autonomía de su funcionamiento.

De todos modos, creo que hay que señalar que hubo ciertas iniciativas que no tuvieron, según mi entender, el desarrollo que hubiera sido deseable. Si las he mencionado en relación a sus inicios, es para poder destacar que actualmente en algún sentido han perdido la organicidad con que se iniciaron. Me refiero muy especialmente al trabajo que hubo de aproximación de APdeBA y el Departamento, a todo lo que tuviera que ver con la actividad en escuelas y colegios, así también como con las estructuras pedagógicas a cargo de la docencia. Habría que estudiar cual fue desde el punto de vista histórico, político e ideológico la causa por la que nos alejamos de estos emprendimientos. Cabe también la pregunta de si esa extensión del alcance del Departamento hacia ámbitos del medio social no psicoanalíticos (pero sensibles a su intervención) no podrían ampliarse.

También creo que si repasamos la historia de las alternativas que se manejaron antes de la creación del Departamento, ha quedado relegada la de dar formación de perfeccionamiento a analistas que ya tienen experiencia, pero que desean en forma permanente actualizar y renovar sus conocimientos. Quizás en ese sentido, el Departamento inadvertidamente ha dejado esta función formativa de alto nivel de excelencia como una deuda pendiente.

Pero como dije más arriba, estas son reflexiones personales para abrir un debate, que en algún sentido honra la permanente posición de apertura que en general tuvieron las diferentes coordinaciones del Departamento, las que a la vez tuvieron la sabiduría de sostener una estructura de funcionamiento que resultó tan sólida y valiosa para todos los analistas que así tuvimos el privilegio y nos beneficiarnos de ella.

Palabras finales del Departamento de Niños y Adolescentes 2026

Es una realidad que nuevos territorios contemporáneos para el psicoanálisis de Niños y Adolescentes se están dando lugar en nuestra práctica, procesos de subjetivación que implican un despliegue de realidades donde la complejidad se hace presente.

En este ritmo de vertiginosos de cambios, donde la experiencia muchas veces solo llega a contener brevemente, incluimos al necesario aporte de otras áreas del conocimiento, que nos permitan comprender y acceder a nuevos modos de abordaje psicoanalítico de las problemáticas de las infancias y adolescencias, abordajes que no reemplazan, sino que a la manera de un rizoma deleuziano, redirigen la mirada resultando una práctica clínica donde la creatividad se hace presente.

Descriptor: Historia Del Psicoanálisis; Instituciones Psicoanalíticas; Formación Psicoanalítica; Psicoanálisis de Niños.