



Experiencias de lo fraterno en hermanos de padre o hermanos de madre: casos en familias peruanas

Arlyn Ligeia Campos Peña
Nancy Milagros Peña Moya

Resumen: Este estudio se aproxima a la experiencia de lo fraterno en hermanos de padre o madre. Se efectúa una aproximación cualitativa, en base a un enfoque interpretativo. Se trabajó con seis participantes, dos de los cuales son hermanos de madre entre sí, y tres son hermanas de padre entre sí. Para la recolección de datos, se utilizó una batería de preguntas de respuesta abierta con modelos según el tipo de hermano al que se dirige. Los resultados muestran que la proximidad física (experiencia vivida en la misma familia) durante la niñez podría fortalecer el vínculo fraterno y reducir el complejo fraterno señalado por la teoría.

Descriptor: Hermanos, Vínculo Fraterno, Complejo Fraterno, Identidad, Resentimiento.

Introducción

Las relaciones entre hermanos han constituido desde que se tiene registros un tema de interés para diferentes perspectivas de aproximación: mitológica, histórica, social y psicológica. Desde una perspectiva psicológica, en esa dinámica, se destaca la noción de vínculo fraterno (González, 2016; Samander, 2018), que por su naturaleza tiende a ser uno de los más duraderos que alguien puede desarrollar a lo largo de su vida (Fernández, 2008), y que se entiende como un tipo de relación que se produce entre personas en quienes existe consanguineidad, pero al mismo tiempo el hecho de haber compartido experiencias comunes durante diferentes momentos o periodos de la vida. Esas experiencias, muchas veces derivan en aprendizajes sobre uno mismo (Buist y Vermande, 2014), sobre los demás, y sobre los modos en los que se interactúa con los demás (Downey et al., 2015).



En esa línea, se considera que la extensión horizontal del vínculo fraterno desempeña un conjunto de funciones que tienen un impacto considerable en la construcción de la identidad (Kramer, 2014) y de las relaciones sociales que un individuo establece con otras personas a lo largo de su vida (Killoren et al., 2015; Kancyper, 2014). A ello, hay que agregar que esa relación familiar compartida facilita una conexión entre las diferentes generaciones que se agrupan en torno del individuo (Oliva y Villa, 2014), sobre la que se edifica un sentimiento de interrelación y similitud entre los hermanos. Es decir, ese vínculo de parentesco sobre el cual se articulan sus vidas los induce a comportarse en calidad de hermanos, lo que implica, entre otras acciones, asistirse mutuamente en acciones de soporte o de atención. En ese marco, la magnitud con la que se desarrollan los afectos positivos entre hermanos, toma forma de intimidad, de comportamientos orientados a la cooperación, de acompañamiento e incluso de admiración, dirigida sobre todo desde los hermanos menores hacia los mayores.

Pero, si bien esa es la arista positiva de la relación entre hermanos, los ejemplos bíblicos a los que apelaba Freud, muestran un cariz distinto del vínculo fraterno (Fernández, 2008).

En contraste con la posición positiva relieveada líneas atrás, en correspondencia con las referencias bíblicas que destacó Freud, se ha llegado a identificar un cuadro de resentimientos que aparecen sobre la base de la dinámica en la que se vinculan los hermanos, la que puede adquirir una gran importancia en algunas personas, al punto que se puede hacer determinante en la dirección que imprimen a sus vidas. A esta tendencia se ha llegado a identificar como complejo fraterno, entendido como un conjunto de deseos de tendencia hostil, pero también amorosa, que el niño llega a sentir en relación a sus hermanos. En realidad, este complejo adquiere tal relevancia en la formación de la estructura psíquica del individuo, en tanto, teóricamente se superpone a la estructura edípica. Se considera que este tipo de superposición puede llevar al individuo (al niño) a confusión, en tanto los roles tienden a sobreponerse, e incluso a experimentar una perturbación de la propia identidad.

En esa línea, Kancyper (2004) señala que el hijo que tiende a acoger las preferencias de sus padres, deviene en una suerte de hermano que usurpa los derechos de sus hermanos y acapara las mejores condiciones del escenario familiar, puesto que, en la perspectiva de sus hermanos, se apropia de lo más valioso que ese entorno puede proveer. Esa situación, por lo general, suscita celos, y una fuerte carga de sentimientos de rivalidad. En ese sentido, convierte al hermano que ha sido despojado de la atención y preferencias paternas en un tipo de copartícipe de segundo orden de las mejores experiencias que el entorno familiar puede proporcionar a los hijos. Esto se traducirá en una experiencia personal de merma de derechos y privilegios, que se los lleva el hermano al que se ve como preferido,



y en una sensación de reducción de las posibilidades de desarrollo persona, por causa de la presencia del hijo preferido. Se produce, en palabras de Wolfe (2021) una situación de escisión en una organización, en este caso, la familia, que constituye no sólo un sistema de relaciones, como normalmente se asume, sino un microcosmos del mundo.

Propósito del estudio

Pero si bien se han examinado diferente tipo de relaciones fraternas (entre hermanos, entre hermanos respecto de otro hermano con discapacidad, autismo u otra forma de discapacidad), lo que se conoce respecto de medio hermanos o hermanos que lo son solamente respecto del padre o de la madre, es poco lo que se conoce. Es más, puede decirse que las actuales fuentes accesibles de primera mano (los navegadores de internet) prácticamente no muestran recursos en ese sentido. Si embargo, la experiencia familiar actual muestra que este tipo de situaciones no es infrecuente, sino más bien una suerte de patrón recurrente en muchas comunidades modernas; es más, es probable que la liberalidad alcanzada con el tiempo, en cuanto a permisividad de las relaciones sexuales prematrimoniales, o el cultivo más intenso de intereses personales (carrera universitaria, posición social, u otros), que ha llevado a la postergación del matrimonio, constituya un factor que contribuya a separaciones relativamente tempranas entre parejas que han tenido un hijo, ya sea que se hayan vinculado formalmente entre sí o no.

En ese marco, este estudio tiene como propósito explorar la orientación del vínculo fraterno entre hermanos de un solo padre, sea este el padre o la madre biológicos. Se pretende aproximarse al modo como un individuo, que tiene hermanos de padre o de madre, describe, explica o entiende las experiencias personales que ha vivido por el hecho de tener un hermano de diferente padre (o madre). Para ello, se ha procurado efectuar una lectura a partir de los datos recogidos, entre una muestra relativamente pequeña de individuos, más que ubicar los hallazgos en un marco deductivo de la teoría establecida en torno a las relaciones entre hermanos. Con ese propósito, se han elaborado un conjunto de interrogantes de respuesta abierta, las que abordan cuestiones sobre su familia de procedencia, el significado que le atribuyen al hecho de tener un hermano de distinto padre o madre, y las situaciones de conflicto que por esa razón se pueden haber suscitado en su vida.

Método

Tipificación del estudio

La orientación adoptada inscribe este estudio en la investigación de corte cualitativo (Hernández y Mendoza, 2018), y en esta se identifica con el paradigma interpretativo, puesto que se considera como premisa del procedimiento metodológico seguido que la experiencia de la persona y las características del contexto social en el cual habita dan forma a su realidad social (Battacherjee, 2012). Se procura con ella no sólo estudiar el fenómeno por sí mismo, objetivizándolo, sino aproximarse a quienes conforman la muestra en su dimensión de personas.

Participantes

Para su inclusión en el estudio, se tuvo en cuenta como criterio, después de haber sido identificados por mención expresa de otras personas en cuanto a la característica clave del estudio, tener uno o más hermanos de distinto padre o madre.

Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de la información, de modo que cada uno de los participantes fue signado con un código con el cual se registraron sus respuestas. Los códigos son: S001, S002, y así sucesivamente hasta el S006.

Se trabajó con un conjunto de seis personas, de los cuales dos, hermanos entre sí, son adultos de más de 50 años, y cuatro son adultos jóvenes, con 30 años de edad o menos. De estos últimos, tres son hermanas de padre. El último participante fue seleccionado para introducir una voz independiente al análisis, en tanto, aunque comparte el criterio de inclusión, no se abordó a miembros de su familia, ni a la persona con quien comparte hermandad.

Las características de los participantes se sintetizan en la Tabla 1:

Tabla 1

Características generales de los participantes

Característica	S001	S002	S003	S004	S005	S006
Sexo	Masculino	Masculino	Femenino	Femenino	Femenino	Masculino
Edad	53	59	24	26	30	29
Nivel de instrucción	Superior	Superior	Superior	Superior	Superior	Superior
Estudios	Postgrado	Postgrado	Licenciatura	Licenciatura	Pregrado	Licenciatura
Estado civil	Casado	Casado	Soltera	Casada	Soltera	Soltero
Vinculo parental	Hmno. madre	Hmno. madre	Hrnno. padre	Hrnno. padre	Hrnno. padre	Hrnno. padre
Orden Parental	2° (madre)	1° (padre)	2° (madre)	1° (madre)	1° (madre)	1° (madre)
	1° (padre)	2° (madre)	3° (padre)	2° (padre)	1° (padre)	2° (padre)

Procedimiento de análisis

Los análisis efectuados se realizaron en base a un procedimiento de contraste directo entre las situaciones descritas por los participantes (Campos y Morales, 2022). Se aplicó una entrevista en base a una batería de preguntas de respuesta abierta, a las que se les dio una orientación similar en contenido, pero relativamente distinta en orientación, de modo que se extrajeron dos modelos de batería: A, dirigida a quienes tienen al hermano de padre o madre, pero que comparten entre sí los dos padres; y B, dirigida a quienes son el hermano de padre o madre, pero no tienen los mismos padre o madre que sus hermanos. Las preguntas efectuadas durante las entrevistas se presentan en la tabla 2:

Tabla 2

Batería de preguntas: modelos A y B

Nº	Modelo A (para persona con un hermano mayor por parte de padre o de madre)		Modelo B (para la persona que es el hermano de padre o de madre, pero no de ambos)
1.	Cuéntenos un poco acerca de su familia, la familia en que creció; sobre todo, como estaba constituida. ¿Era una familia nuclear, una familia dividida, una familia extendida...?	1.	Cuéntenos un poco acerca de su familia, la familia en que creció; sobre todo, como estaba constituida. ¿Era una familia nuclear, una familia dividida, una familia extendida...?
2.	¿Tiene algún otro hermano por parte de su padre o de su madre, que no haya considerado en la relación anterior?	2.	¿Tiene algún otro hermano por parte de su padre o de su madre, que no haya considerado en la relación anterior?
3.	¿Cuál es la distancia temporal entre sus hermanos y usted? ¿Recuerda su año de nacimiento?	3.	¿Cuál es la distancia temporal entre sus hermanos y usted? ¿Recuerda su año de nacimiento?
4.	Hablemos de sus rasgos físicos. ¿Había algún tipo de diferencias físicas notorias con su hermano(a) mayor? ¿O considera que era lo bastante parecido a usted como para no despertar inquietudes?	4.	Hablemos de sus rasgos físicos. ¿Había algún tipo de diferencias físicas notorias con sus hermanos? ¿O considera que usted era lo bastante parecido a ellos como para no despertar inquietudes?
5.	¿Alguna vez esas diferencias (en este caso, del color de la piel) fueron motivo de disputas o discusiones entre ustedes como familia? ¿Alguna vez apeló a esas diferencias físicas con su hermano(a) para hacerle saber a él(ella) o a otras personas que ustedes eran diferentes?	5.	¿Alguna vez esas diferencias (rasgos faciales, color de la piel) fueron motivo de disputas o discusiones entre usted y sus hermanos? ¿Alguna vez alguno de ellos apeló a esas diferencias físicas con sus hermanos para hacerle saber a usted o a otras personas que ustedes eran diferentes, que no eran de un(a) mismo(a) padre/madre?



6.	¿Alguna vez, alguien dentro de la misma familia, hizo notar esas diferencias; tu padre, tu madre, algún pariente u otra persona?	6.	¿Alguna vez, alguien dentro de la misma familia, hizo notar esas diferencias; su padrastro/madrastra, algún pariente u otra persona?
7.	[Si la respuesta a 6 es afirmativa] ¿Por qué cree que esas personas tratarían de destacar el hecho de que tenían padres diferentes?	7.	¿Cómo era el comportamiento de otros parientes o de amistades de la familia? ¿Y en el caso de otras personas, vecinos, compañero de colegio?
7.1	Destacas sólo parientes (mujeres); ¿y en el caso de parientes masculinos?		
7.2	¿Cómo era el comportamiento de otros parientes o de amistades de la familia? ¡Y en el caso de otras personas?		
8.	¿Qué ha significado para usted tener un hermano de madre/padre y no de tu padre/madre?	8.	Si tuviera que hacer una reflexión sobre su experiencia con sus hermanos, ¿qué ha significado para usted tener hermanos de madre, por un lado, y hermanos de padre, por otro?
9.	¿Alguna vez el hecho de tener un hermano de madre/padre le trajo conflictos con su familia? (su familia en la que creció).	9.	¿Alguna vez el hecho de tener madre o padre distinto del de sus hermanos, y parientes por otro lado, le ha traído conflictos con su familia (aquella familia en la que vivió y creció)?
10.	¿Cómo es su relación actual con su hermano de madre/padre?	10.	¿Cómo es su relación actual con sus hermanos de madre/padre?

Nota. Téngase en cuenta que estos son los guiones marco de las entrevistas. Durante las mismas aparecieron algunas otras preguntas, según el sentido de la conversación.

Resultados

Los resultados del análisis efectuado se sintetizan en la Tabla 3:

Tabla 3

Síntesis de los hallazgos efectuados

Característica	S001	S002	S003	S004	S005	S006
Tipo de familia	Extendida	Extendida	Nuclear	Nuclear	Nuclear	Nuclear
Diferencias físicas entre hermanos de padre/ madre	Notorias (color de piel)	Notorias (color de piel)	No. Si las había, eran solo de textura.	Sí: rasgos faciales, textura, estatura.	No. Si las había, eran solo de textura.	No.
Disputas por diferencias físicas	No	No	No	No	No	No
Alguna vez alguien hizo notar esas diferencias físicas	Sí (tías)	Sí (tías)	No	No	No	No
Comportamiento de otros	No se tocaba el tema	No se tocaba el tema	No tocaban el tema	[Respuesta como intención de proteger a su madre ante posibilidad de sentirse herida.]	No se dio	No se dio
Significado atribuido	El hermano es parte de la familia, un hermano más. Percepción de favoritismo por parte de la madre.	En la adolescencia y primera juventud, percepción de diferencias. Y deseo de relación con hermanos de padre. Desde los 25, no se destacan diferencias; se siente uno más de la familia.	Motivo de peleas entre sus padres. Inestabilidad emocional de la familia.	Un problema. No siente a la hermana como parte de la familia. Conflictos entre sus padres; veía posibilidad de ruptura de la familia. El padre es visto como con atención en dos lados, aunque con presencia física en la familia.	Experiencia con sentimientos encontrados: se quiere la aproximación, pero es probablemente ella la que sabotea esa intención.	Algo diferente. Desafío a tratarse como hermanos. Y triste por sentimiento de responsabilidad por la situación de la hermana.
El hermano de padre/madre como motivo de conflicto con la familia	No	No	Sí, entre los padres; se tocaba el tema de la madre de la hermana.	Sí; se la identifica como intruso.	Sí, pero en etapa adulta, no tanto por los hermanos, sino por la actitud negacionista de la propia madre.	No
Relación actual con el hermano de padre/madre	Buena, posiblemente muy buena.	buena o muy buena.	No hay relación. Se tiende a la indiferencia.	No hay relación. Se tiende a la indiferencia.	Buena, hasta hace un tiempo. Sin relación actual. Con sentimiento de culpa, por ser la mayor y no cultivar la relación.	Buena o muy buena.

Discusión

Panorama general de los resultados

Una primera aproximación a las características de los participantes muestra que todos ellos comparten algunos rasgos comunes, lo que supone la identificación de cualidades que homogenizan la muestra, a pesar de las diferencias que se pueden encontrar entre cada uno de ellos. Entre esas características comunes, más allá de las afinidades familiares que se señalaron en la metodología, destaca primero el hecho de que todos cuentan con estudios superiores. Aunque no hay mucho que decir al respecto, pues esta característica puede ser atribuida al medio social de donde se extrajo la muestra, de todos modos, es importante hacer notar este hallazgo, por si abordajes posteriores puedan señalar alguna dirección de los resultados en ese sentido.

Una segunda característica compartida tiene que ver con el hecho de que ninguno de los participantes considera que tuvo que pasar por disputas o situaciones conflictivas originadas por el hecho de que eran diferentes o relativamente diferentes de sus hermanos de sólo padre o madre. Esto se distancia de los hallazgos de Campione et al. (2014) o Donohue et al. (2013), que reconocen el surgimiento de conflictos o disputas por el reconocimiento de particularidades que marcan diferencias entre hermanos. Si bien en la tabla no se consigna el resto de información recogida, de todas maneras, se tiene en cuenta esta para efectos de análisis; en ese sentido, es probable que esta ausencia en el caso de los dos participantes mayores (de más de 50 años) se deba al hecho de que compartían la misma vivienda, y existía una figura paterna que no introdujo diferencias a destacar en cuanto a lo físico.

En ese sentido, se apuntaló la experiencia familiar como una unidad familiar, con visos de familia nuclear, aunque en realidad estrictamente constituyera una familia extendida. Como destaca el participante, al reconocer por sí mismo las notorias diferencias físicas entre sus hermanos y él mismo, durante su adolescencia y primera juventud, alimentó el deseo de conocer y compartir vivencias con sus hermanos de padre, con quienes compartía rasgos físicos: un parecido muy grande con el hermano que le seguía, a diferencia de lo que ocurría con sus hermanos de madre.

Sin embargo, con el tiempo y, a medida que se acentuaba el distanciamiento físico y emocional con su padre biológico, y con ello a la casi total desconexión de sus hermanos de padre, terminó por asimilar el hecho de que conformaba parte de la familia que su madre había constituido después de su experiencia matrimonial fallida con su padre. En

su propio relato, dirá que se siente como parte de la familia actual de su madre, al punto de reconocer como su padre al esposo de ésta.

En el caso de las hermanas de padre, la inexistencia de disputas por causa de las diferencias físicas entre ellas, se debe probablemente a la identificación de pocas diferencias, más remarcadas en la contextura. Nótese que sólo una de las dos hermanas destaca diferencias en cuanto a rasgos faciales y estatura, mientras que las otras dos hermanas se consideran lo suficiente parecidas entre sí como para considerar como inválidas las diferencias entre ellas.

Por otro lado, en lo que se refiere a diferencias, destaca primero lo que corresponde al vínculo fraterno. En el caso de las hermanas, la situación es totalmente contraria a la que se identifica entre los participantes mayores, hermanos entre sí; es claro que entre ellas (es decir, entre las dos hermanas de padre y madre respecto de su hermana de padre) no existe ese vínculo fraterno que se señala en los dos participantes mayores; es más, dos de las respuestas coinciden en que la situación de tener una hermana por parte de su padre ha significado la aparición de conflictos familiares, sobre todo, entre sus propios padres. En ese sentido, se corrobora la postura general de Bank y Khan (1988) en lo que concierne a la proximidad física entre hermanos como factor que reduce las distancias entre hermanos, y a modo de inferencia, como factor que alienta la fraternización entre individuos que deberían no sentirse hermanos, como destaca Iacuzzi (2009).

De esa manera, si personas en quienes no existen vínculos consanguíneos, como los identificados por Iacuzzi (2009) llegan despertar ese tipo de vínculos, con mayor razón se dará esta experiencia en personas que han vivido en la misma casa, como si fueran una familia nuclear. La experiencia de la hermana de padre (S005) también corrobora esta línea de Bank y Khan (1988), pues los conflictos en ella aparecen sólo después de conocer que tenía un padre distinto del que creía que lo era y, en consecuencia, otros hermanos.

Líneas de investigación futura

La forma como perciben el hecho de que alguien de fuera haya incidido en destacar las diferencias sugiere indagar acerca del rol que cumplen personas externas a la familia, cuando tratan de proporcionar información a los hijos respecto de la existencia de hermanos de padre o madre que no comparte la misma vivienda. Es necesario identificar cuáles son las motivaciones que llevan a esas personas a actuar bajo una lógica que no tiene mayor razón de ser, si se considera como principio que debieran ser los padres los res-

ponsables de proporcionar esa información a los hijos. El testimonio de ellos dos participantes mayores, hermano entre sí, coinciden en señalar que fueron parientes relativamente cercanos quienes parecían interesados en destacar las diferencias físicas entre ellos, como hermanos de madre.

Arlyn Ligeia Campos Peña: Universidad José Carlos Mariátegui, Perú. <https://orcid.org/0009-0000-1546-907X>
/ arlygeiacp@gmail.com

Nancy Milagros Peña Moya: Centro de Salud Torata, Moquegua, Perú. <https://orcid.org/0000-0002-3490-3270>
/ namilapm77@gmail.com

Experiências fraternas em irmãos do pai ou irmãos da mãe: casos em famílias peruanas

Resumo: Este estudo aborda a vivência do fraterno em irmãos de pai ou de mãe. É feita uma abordagem qualitativa, baseada numa abordagem interpretativa. Trabalhamos com seis participantes, dois dos quais são irmãos da mãe e três são irmãs do pai. Para a coleta de dados foi utilizada uma bateria de questões abertas com modelos de acordo com o tipo de irmão a quem se dirige. Os resultados mostram que a proximidade física (experiência vivida na mesma família) durante a infância poderia fortalecer o vínculo fraternal e reduzir o complexo fraternal indicado pela teoria.

Descritores: Irmãos, Vínculo Fraternal, Complexo Fraternal, Identidade, Ressentimento.

Fraternal experiences in father's brothers or mother's brothers: cases in Peruvian families

Abstract: This study approaches the experience of the fraternal in siblings of father or mother. A qualitative approach is made, based on an interpretive approach. We worked with six participants, two of whom are mother's brothers to each other, and three are father's sisters to each other. For data collection, a battery of open-ended questions with models was used according to the type of sibling to whom it is addressed. The results show that physical proximity (experience lived in the same family) during childhood could strengthen the sibling bond and reduce the sibling complex indicated by the theory.

Descriptors: Siblings, Fraternal Bond, Fraternal Complex, Identity, Resentment.

REFERENCIAS

- Bank, S. & Khan, M. (1988). *El vínculo fraterno*. Paidós.
- Bhattacharjee, A. (2012). *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*. Textbooks Collection, 3. USF Tampa Library Open Access Collection. http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3
- Buist, KL. & Vermande, M. (2014). Sibling relationship patterns and their associations with child competence and problem behavior. *Journal of Family Psychology*, 28(4), 529- 537. doi: 10.1037/a0036990



- Campione-Barr, N., Bassett Greer, K., Schwab, K. & Kruse, A. (2014). Differing Domains of Actual Sibling Conflict Discussions and Associations with Conflict Styles and Relationship Quality. *Social Development*, 23(4). doi: <https://doi.org/10.1111/sode.12059>
- Campos-Peña, A.L. & Morales-López, L.H. (2022). *Remontando la pobreza: Un estudio sobre las historias de vida de quienes salieron de la pobreza*. Magister Publishing.
- Donohue, W., Benuto, L. & Woorwar, L. (Eds.). (2013). *Handbook of adolescent health psychology*. Springer. doi: 10.1007/978-1-4614-6633-8
- Fernández, D. A. (2008). El vínculo fraterno y su implicancia en la estructuración psíquica. *Revista Internacional de Psicología*, 9(1).
- Gonzales Balestra, M.C. (2016). *Aportes a la clínica desde el vínculo fraterno y sus vicisitudes*. [Trabajo final de grado]. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Uruguay.
- Hernández, R. & Mendoza. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill / Interamericana.
- Iacuzzi, A. (2009). Abordaje del vínculo fraterno en una institución penitenciaria. En 8ª Jornada-Taller *El desvalimiento en la clínica*. Universidad de Ciencias empresariales.
- Kancyper, L. (2014). Cuatro funciones del complejo fraterno y un nuevo tipo de transferencia: la amistad de transferencia. *Revista Psicoanálisis*, 13, 21-47. https://www.spp.com.pe/uploads/biblioteca/BiViPsiL/Revista_SPP/Kancyper_13.pdf
- Killoren, S. E., Wheeler, L. A., Updegraff, K. A., Rodríguez de Jesús, S. A. & McHale, S. M. (2015). Longitudinal Associations among Parental Acceptance, Familism Values, and Sibling Intimacy in Mexican-Origin Families. *Family Process*, 54(2), 217-231. doi:10.1111/famp.12126
- Oliva Gómez, E., & Villa Guardiola, V.J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10, 11-20.
- Samander Peirone, Ch. (2018). *Vínculo fraterno y regulación emocional en adolescentes entre 15 y 19 años*. [Tesis de Licenciatura en Psicología con mención en Psicología Clínica]. Pontificia Universidad Católica de Perú. Facultad de Psicología.