En construisant un dispositif analytique possible

Liana Maghid de Ubaldini

Résumé:

L'idée de construction du dispositif qui donne le titre à ce travail entraîne la mise en question de l'existence d'un seul dispositif applicable à la diversité de situations posées par la clinique, même quand on tient les règles considérant structurantes de la relation analytique.

Tel que Freud le remarque dans ses écrits techniques, la clinique mène l'analyste à envisager la nécessité de relativiser la technique à la fin d'accomplir son but : « faire conscient l'inconscient ».

Sur la base d'un parcours qui concerne la naissance de l'analyse d'enfants à dater de la technique du jeu établie par Mélanie Klein, on souligne la manière par laquelle l'apparition de l'école française a impliqué un changement du dispositif du jeu en considérant l'idée innovatrice de l'existence d'un lien entre l'inconscient de l'enfant et l'inconscient de ses parents.

À l'occasion de discuter de ce sujet, on présente le cas clinique de la consultation d'une petite fille où il a fallu modifier le dispositif analytique offert d'abord pour que le déterminisme inconscient du symptôme devînt accessible au travail analytique.

Mots-clés:

analyse d'enfants, symptôme, dispositif analytique, clinique