

## Conferencia: Los bordes de la infancia

**Julio Moreno**

### **Resumen:**

Esta es, a la vez, una charla dictada en el departamento de Niñez y Adolescencia de APdeBA el 14 de Julio del 2014 y una charla acerca de los temas abordados en el libro *La infancia y sus bordes: un desafío para el psicoanálisis* (Paidós, 2014). En este caso referidas a la primera de sus cuatro partes "Los juegos y los juguetes".

Los juegos y el juguete conllevan rasgos miniaturizados que evocan el pasado y lo hacen aparecer en el presente. Esto fue afirmado con lucidez por L. Strauss y G. Agamben. Afirman que el juguete es la miniaturización de un pasado lejano que, con los juegos, lo evocan. En el libro afirmo que, en general, ya no son eso. Los chicos de hoy juegan preferencialmente no con miniaturizaciones del pasado sino en todo caso la miniaturización de un posible futuro. Además usan las leyes de la cuántica abandonando las de la física Newtoniana. En el trabajo se distinguen los juegos asociativos, de los conectivos y los reglamentados. Aclarando lo difícil que es profanar los segundos y por lo tanto lo arduo que es "usarlos" en la experiencia del autor en el consultorio. Además se hace hincapié en el uso de la sesión del concepto de "profanación", entendido como un cambio de reglas que permite usar elementos "sagrados" u oficiales como para jugar y crear nuevos sentidos.

Luego se hace referencia al lado positivo de que los niños puedan transitar por "la ignorancia", entendida esta como un espacio no saturado por las reglas del logos, del saber, y por lo tanto aptas para la generación de sentidos nuevos, no "contaminados" por lo convencional y de la representación, lo cual abre el camino para que ejerza preponderancia –cierta y genial preponderancia– lo que el autor llama lógica conectiva (por fuera de lo representacional) de la lógica asociativa (representacional).

**Descriptores:**

Infancia, ignorancia, juegos, profanación.

## The borders of the infancy

**Julio Moreno**

**Abstract:**

This was, at the same time, a talk given at the Department of Children and Adolescents of APdeBA the 14 of July, 2014; and a chat about the topics covered by the book *Children and their edges : a challenge for psychoanalysis* (Edited by Paidós, BA, 2014). The talk refers to the first of the four parts of the book, untitled "Play and toys".

Classic authors –like L. Strauss and G. Agamben– use to allude that the miniaturized features of the toys evoke the past, making it appear in the present. So, they claim that the toy is the miniaturization of a distant past. In the book the author emphasizes that this is in the present no longer that way. Kids today preferentially do not play with miniaturizations of the past but with the miniaturization of a possible future. Also, children use to use the laws of quantum mechanics abandoning those of classical or Newtonian physics. The work differentiates associative games, connective and ruled games. Also comments how difficult it is to profane the latter and, therefore, how hard it is (in the author's experience) to "use" psychoanalytically connective toys in his office. Besides, the work emphasizes the use of the session of the concept of "profanation" –understood as a change in rules that allows for use "sacred" elements in order of playing creating new meanings. Then, the work refers to the positivity of the fact that children live easily through "ignorance", understood as a space not saturated by the rules of knowledge, and therefore suitable for the generation of new

meanings in a space not (yet) "contaminated" by conventional ways of thinking. That fact, opens for children the way to exercise what the author calls connective logics (thinking outside the representational).

**Keywords:**

Infancy, ignorance, play, profanation

## Les limites de l'enfance

**Julio Moreno**

**Résumé:**

Cet article est, à la fois, une conférence dans le Département de l'Enfance et l'Adolescence d'Apdeba le 14 juillet 2014 et une conférence sur les questions abordées dans le livre *La infancia y sus bordes : un desafío para el psicoanálisis [L'enfance et ses limites : un défi pour la psychanalyse]* (Paidós, 2014). Dans ce cas, elles s'adressent vers la première partie « Les jeux et les jouets ». Les jeux et le jouet présentent des aspects en miniature du passé qui évoquent le passé et lui font paraître au présent. L. Strauss et G. Agamben affirment que le jouet c'est la version en miniature d'un passé lointain, lequel est évoqué dans les jeux. Dans le livre, l'auteur dit que, en général, ils ne sont pas déjà quelque chose comme ça. Les enfants jouent aujourd'hui pas avec des miniatures du passé, sinon avec la miniaturisation d'un possible futur. En plus, ils utilisent les lois de la physique quantique et laissent en abandon les lois de Newton. Dans le travail on différencie les jeux associatifs des jeux connectifs et des jeux réglés. C'est difficile la profanation des jeux connectifs, ce qui

fait qui soit vraiment ardu les utiliser dans la pratique psychanalytique. En outre, on remarque l'utilisation du concept de profanation dans la séance, entendu comme un changement de règles, celui qui permet d'utiliser les éléments sacrés ou officiels pour jouer et créer de nouvelles significations. On fait référence à l'aspect positif des enfants qui peuvent, malgré son ignorance, entendre tout ça comme une espace non saturé par les règles du logos, du savoir, et par conséquent bon pour générer des nouvelles significations qui ne soient pas contaminées par le conventionnel ou par le représentationnel, ce qui ouvre un chemin de prévalence de la logique connective sur la logique associative (représentationnelle).

**Mots clés:**

enfance, ignorance, jeux, profanation