

Conferencia: INTERPRETAR EN EL PSICOANALISIS DE NIÑOS

APdeBA, 9/5/2012

Guignard, Florence

Resumen:

El autor considera que sin importar la edad del paciente, la actividad interpretativa del analista requiere de tres calidades mayores y en apariencia antinómicas.

- Una buena capacidad de escucha intuitiva del mundo de las emociones.
- Una verbalización cómoda –interna y externa- de lo que siente en la relación analítica con su paciente.
- Un buen nivel de conocimiento metapsicológico sobre el funcionamiento psíquico individual e interpersonal.

Es entonces con el objetivo de abordar el tema de la interpretación en análisis de niños, que la autora explora los diversos aspectos de la metapsicología, sobre todo, la fecunda y compleja red de fantasmas originales, la diferenciación de espacios psíquicos de lo materno primario y de lo femenino primario y el rol de género en el funcionamiento de la pareja analítica.

La autora considera que, para poder operar en el delicado dominio de la interpretación de la transferencia, y más particularmente de lo sexual, el psicoanalista que trabaja con el niño debe adquirir competencias particulares en el dominio de la comprensión del juego en psicoanálisis.

Desarrolla aquí el modo en el que la interpretación de las diferentes corrientes de la transferencia – sexual, erótica, negativa- pone en juego las más profundas identificaciones inconscientes del psicoanalista. Si éste no analiza suficientemente sus propios afectos contra-transferenciales, corre el riesgo de perder momentáneamente sus capacidades de simbolización y de caer en la paráfrasis o de proponer “interpretaciones/tapón”.

Descriptores:

Psicoanálisis niños - Interpretación - Formación del analista - Juego